



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"
C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653
Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281
e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec :
saic81800l@pec.istruzione.it Codice Univoco Ufficio
UF1385 - Sito: <http://www.comprensivogliara.it/>



ISTITUTO COMPrensIVO - "SALERNO V OGLIARA"
Prot. 0003849 del 03/07/2024
IV (Uscita)

Piano per l'Inclusione





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"
C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653
 Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281
 e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec :
saic81800l@pec.istruzione.it Codice Univoco Ufficio
 UF1385 - Sito: <http://www.comprensivogliara.it/>



Parte I - analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➤ minorati vista	0
➤ minorati udito	0
➤ Psicofisici	36
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	11
➤ ADHD/DOP	0
➤ Borderline cognitivo	11
➤ Altro	0
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	0
➤ Linguistico-culturale	1
➤ Disagio comportamentale/relazionale	0
➤ Altro	0
Totali	59
% su popolazione scolastica	10%
N° PEI redatti dai GLO	36
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	11
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	12

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Assistente Educativo e Culturale	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"

C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653

Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281

e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec :

saic81800l@pec.istruzione.it Codice Univoco Ufficio

UF1385 - Sito: <http://www.comprensivogliara.it/>



Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentor		NO
Altro:		/
Altro:		/

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLO	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	SI
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLO	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	SI
Altri docenti	Partecipazione a GLO	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	/

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	NO
	Altro:	/
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	NO
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro:	/
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	NO
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	NO
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	NO
	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	NO
	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Altro:	/



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"

C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653

Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281

e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec :

saic81800l@pec.istruzione.it Codice Univoco Ufficio

UF1385 - Sito: <http://www.comprensivogliara.it/>



G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	NO
	Progetti a livello di reti di scuole	NO
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI (flipped inclusion)
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale / italiano L2	NO
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	NO
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	NO
	Altro:	/

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;			X		
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"
C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653
Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281
e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec :
saic81800l@pec.istruzione.it Codice Univoco Ufficio
UF1385 - Sito: <http://www.comprensivogliara.it/>



Parte II - Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

La scuola

- Attiva protocolli di accoglienza degli alunni con BES, utilizzando al meglio le risorse strutturali e umane a disposizione, definendo al proprio interno una struttura di organizzazione e coordinamento degli interventi rivolti alla disabilità e al disagio scolastico (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) con il coinvolgimento anche dei genitori.
- Sensibilizza la famiglia a contribuire alla realizzazione di un progetto educativo condiviso e la sostiene nell'accesso ai servizi (Asl, INPS e/o servizi sociali). Ciò soprattutto in considerazione del background socio-economico e culturale medio-basso che caratterizza l'utenza dell'Istituto e delle conseguenti difficoltà che molti genitori manifestano nell'espletamento degli adempimenti amministrativi.

IL Dirigente Scolastico

- Costituisce, convoca e presiede il GLO e il GLI.
- Coordina l'attività delle Funzioni Strumentali, dei referenti e dei coordinatori.
- Prende visione e firma i PDP e i PEI.

La Funzione Strumentale

- Predispone gli atti necessari per le sedute e verbalizza gli incontri del GLO e del GLI.
- Collabora col Dirigente Scolastico o un suo delegato all'elaborazione del quadro riassuntivo generale della richiesta di organico dei docenti di sostegno sulla base delle necessità formative degli alunni con disabilità desunte dai relativi PEI e dalle certificazioni agli atti.
- Collabora all'accoglienza dei docenti specializzati per le attività di sostegno e tutte le azioni previste dalle attività relative all'accoglienza.
- Cura, in collaborazione con l'Ufficio di Segreteria, le comunicazioni dovute alle famiglie e dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Competenza e/o all'Asl competente.
- Cura, in collaborazione con l'ufficio di segreteria- area didattica, famiglie ed ASL, l'aggiornamento della documentazione.
- Partecipa a convegni, mostre, corsi di formazione inerenti la disabilità.
- Coordina l'espletamento, da parte dei consigli di intersezione/interclasse/classe e da parte dei docenti di sostegno, di tutti gli atti dovuti secondo la normativa vigente.

G.L.I.

- Rileva i BES presenti nella scuola.
- Rileva, monitora e valuta il livello di inclusività della scuola.
- Formula proposte di tipo organizzativo e progettuale per il miglioramento



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"
C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653
Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281
e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec :
saic81800l@pec.istruzione.it Codice Univoco Ufficio
UF1385 - Sito: <http://www.comprensivogliara.it/>

dell'inclusione degli alunni disabili, DSA e BES nell'istituto.

- Raccoglie e coordina le proposte formulate dai docenti referenti, di sostegno e curricolari.
- Elabora una proposta di P.I. (Piano per l'Inclusività) riferito a tutti gli alunni con B.E.S., da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno) con supporto/apporto delle Figure Strumentali.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) è costituito da:

- Dirigente Scolastico
- Funzioni strumentali
- Insegnanti di sostegno
- Docenti curricolari
- Esperti esterni
- Referente ASL
- Ente di formazione
- Una rappresentanza dei genitori

GLO

è un gruppo di lavoro composto dalla funzione strumentale inclusione, dal Consiglio di Classe (insegnanti curricolari e di sostegno), dagli operatori ASL che seguono il percorso educativo dell'alunno con disabilità, dall'educatore e dall'assistente sociale laddove siano presenti e dai genitori dell'alunno. I soggetti presenti contribuiscono in base alle loro conoscenze e competenze specifiche all'elaborazione del Profilo Dinamico Funzionale e il Piano Educativo Individualizzato e di verificarne l'attuazione e l'efficacia nell'intervento scolastico.

IL GLO si riunisce almeno tre volte l'anno (generalmente tra ottobre/novembre, gennaio/febbraio e maggio/giugno).

Consigli di classe/interclasse/intersezione/Team docenti

- Individuano casi in cui sia necessaria e opportuna l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative.
- Rilevano tutte le certificazioni non DA e non DSA.
- Segnalano alunni BES di natura socio-economica e/o linguistico-culturale.
- Producono attenta verbalizzazione delle considerazioni psicopedagogiche e didattiche che inducono ad individuare come BES alunni non in possesso di certificazione.
- Definiscono interventi didattico-educativi.
- Individuano strategie e metodologie utili per facilitare la partecipazione attiva degli studenti con BES al contesto di apprendimento.
- Definiscono i bisogni dello studente.
- Pianificano e condividono progetti personalizzati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"
C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653
Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281
e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec :
saic81800l@pec.istruzione.it Codice Univoco Ufficio
UF1385 - Sito: <http://www.comprensivogliara.it/>

- Individuano e propongono la valorizzazione delle risorse umane, strumentali e ambientali per realizzare i processi inclusivi.
- Procedono alla stesura e applicazione del Piano di Lavoro (PEI e PDP).
- Favoriscono la collaborazione scuola-famiglia-territorio.

Docenti di sostegno

- Condividono la programmazione educativo-didattica, la verifica in itinere e la valutazione.
- Supportano il consiglio di classe/team docenti nell'assunzione di strategie e tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche inclusive.
- Intervengono sul piccolo gruppo con metodologie specifiche in base alla conoscenza degli studenti.
- Partecipano alla rilevazione dei BES.
- Coordinano la stesura e l'applicazione dei Piani di Lavoro (PEI/PDP).

Assistente educatore

- Collabora alle attività scolastiche.

Collegio Docenti

- Delibera del PI (mese di Giugno) su proposta del GLI.
- Si impegna a partecipare ad azioni di formazione e/o prevenzione concordate anche a livello territoriale.
- Si interfaccia alla scuola fornendo indicazioni operative, indicando strumenti e strategie per favorire l'inclusione.
- Sostiene i percorsi scolastici degli alunni con BES.

Le famiglie

sono convocate dal coordinatore/insegnante di classe/sostegno per:

- fornire tutte le informazioni necessarie alla conoscenza dell'alunno al fine di rendere esaustiva l'elaborazione del PEI e del PDP.
- condividere le linee essenziali del patto formativo, nel quale vengono esplicitati e concordati gli interventi programmatici essenziali, gli strumenti compensativi e le misure dispensative predisposte dal consiglio di classe per gli alunni.
- collaborare con la scuola in itinere ricevendo informazioni sui progressi e sugli elementi di criticità che emergeranno nel percorso scolastico.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

La formazione è il pilastro sul quale si fonda un reale cambiamento delle metodologie e delle prassi didattiche nella prospettiva del miglioramento dell'inclusività. Si ritiene pertanto indispensabile una formazione specifica per tutto il corpo docente sulla didattica disciplinare inclusiva, sulle nuove tecnologie per l'inclusione e sull'apprendimento cooperativo per incrementare la conoscenza delle prassi didattiche ed educative che consentano un approccio inclusivo a favore di tutti gli alunni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"
C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653
Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281
e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec :
saic81800l@pec.istruzione.it Codice Univoco Ufficio
UF1385 - Sito: <http://www.comprensivogliara.it/>



Modalità di Valutazione

Per tutti gli alunni si adotterà una valutazione formativa, che terrà conto del livello di partenza, dei progressi compiuti, dell'impegno, della partecipazione, della motivazione e delle potenzialità d'apprendimento osservate e dimostrate. Per non disattendere gli obiettivi dell'apprendimento, della condivisione e dell'inclusione, è indispensabile che la programmazione delle attività sia realizzata da tutti i docenti curricolari, i quali, insieme all'insegnante per le attività di sostegno definiscono gli obiettivi. Occorre sviluppare una maggiore corresponsabilità educativa e condivisione delle prassi valutative personalizzate per favorire un maggior controllo dei risultati raggiunti in relazione ai punti di partenza.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Il processo di inclusione investe tutte le professionalità presenti nella scuola. Tra esse si considerano: i docenti di sostegno specializzati, gli assistenti educatori professionali, gli insegnanti con formazione specifica in possesso di particolari competenze e, nel corso dell'anno scolastico, eventualmente, anche altre figure professionali, riferite a specifiche progettazioni, che offrono un ulteriore supporto alle azioni di sostegno. Il coordinamento tra docenti curricolari e i docenti di sostegno è alla base della riuscita dell'inclusione scolastica.

docenti di sostegno favoriscono:

- attività individualizzate.
- attività con gruppi eterogenei di alunni.
- attività laboratoriali con gruppi.
- lezioni ordinarie.

Si propone la nomina di referenti per i BES delle tre aree, scelti fra tutti i docenti, coordinati da una funzione strumentale specifica del settore. In relazione alla compilazione della documentazione specifica (PDF, PEI e PDP), i consigli di classe/interclasse e intersezione, e ogni insegnante in merito alla disciplina di competenza, con la consulenza dell'insegnante di sostegno, implementeranno, sin dall'inizio dell'anno scolastico, le strategie metodologiche necessarie ad una osservazione iniziale attenta (lavori di gruppo, verifiche, colloqui, griglie). L'analisi dei dati permetterà di raccogliere il maggior numero di elementi utili alla definizione del percorso didattico inclusivo, determinando in quali casi sia opportuna una personalizzazione didattica e l'adozione di misure compensative e dispensative.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La scuola prevede:

- l'assegnazione di educatori su progetto comunale;
- équipe multidisciplinare dell'ASL;
- logopedisti, fisioterapisti e psicologi che operano nei centri di riabilitazione del territorio;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"
C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653
Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281
e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec :
saic81800l@pec.istruzione.it Codice Univoco Ufficio
UF1385 - Sito: <http://www.comprensivogliara.it/>

- centri di supporto per lo studio pomeridiano;
- associazioni di volontariato del territorio;
- oratorio;
- CTS;
- Sportello autismo.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Una comunicazione alle famiglie puntuale e precisa sul progetto educativo formativo è indispensabile per la gestione e la condivisione dei percorsi personalizzati. Esse saranno coinvolte nei passaggi essenziali del percorso scolastico dei propri figli, anche come assunzione diretta di corresponsabilità educativa nella gestione dei comportamenti e nella responsabilizzazione degli alunni rispetto agli impegni assunti.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

I docenti adotteranno tutte le forme di flessibilità didattica ed organizzativa (Autonomia scolastica - DPR n. 275/1999, artt. 4-5; L. 53/2003); in ottemperanza alle vigenti Indicazioni Nazionali, gli obiettivi formativi specifici saranno incentrati, per quanto possibile, sulla trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti delle relazioni, degli insegnamenti curricolari, della gestione delle classi, dei tempi e degli spazi. Il focus del processo di insegnamento/apprendimento si incentra sulla valorizzazione delle competenze di cittadinanza attiva, indispensabili per la costruzione del progetto di vita degli allievi, in considerazione delle singole peculiarità di ciascuno e non dei programmi da completare, e utilizzando percorsi individualizzati e/o personalizzati.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Punto di partenza saranno le risorse presenti nella scuola e la valorizzazione delle competenze di ogni docente.

Si utilizzeranno i laboratori presenti:

- musicale/teatrale
- motorio
- informatico per creare un contesto di apprendimento personalizzato per favorire l'interazione e la partecipazione di tutti gli alunni.
- L'uso della Digital Board e Computer, presenti in tutte le classi, in grado di integrare vecchi e nuovi linguaggi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"
C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653
Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281
e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec :
saic81800l@pec.istruzione.it Codice Univoco Ufficio
UF1385 - Sito: <http://www.comprensivogliara.it/>



Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Si sosterrà la continuità educativa e didattica nel passaggio tra i diversi gradi scolastici con:

- incontri sistematici tra i docenti dei tre ordini per un proficuo scambio di informazioni riguardo gli alunni e le rispettive programmazioni didattiche;
- promozione di attività "ponte" per gli alunni delle classi di passaggio;
- progetti di accoglienza;
- attività di orientamento in uscita nella scuola secondaria di I grado;
- certificazione delle competenze;
- compilazione e consegna delle Schede di passaggio.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28 giugno 2024 Del. num 67