



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"

C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653

Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281

e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec : saic81800l@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio UF1385 - Sito: www.comprensivogliara.it

Al Personale docente
Alla Funzione strumentale Area 4
"Inclusione e benessere a scuola"

Ins. te Mara Santoriello

Al DSGA

Al Sito WEB

Agli ATTI

OGGETTO: delega a presiedere le riunioni del GLO - a. s. 2024-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 107/2015;
- VISTO** il D. Lgs. n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;
- VISTO** il D. Lgs. n.96 del 7 agosto 2019;
- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 c. 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal D. Lgs. 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- VISTO** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle Unità Sanitarie Locali in materia di alunni portatori di handicap";
- VISTO** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, c. 2);
- VISTO** il D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66";
- VISTO** l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";
- CONSIDERATO** che l'art. 3, c. 6 del succitato D.Lgs. n. 182/2020 prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal D.Lgs. 10 agosto 2018;

CONSIDERATO	il D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n. 107);
VALUTATA	la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
VISTA	la Legge 3 marzo 2009 n. 18;
VALUTATA	l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008; D.P.C.M. 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'art. 35, comma 7, della Legge 27 dicembre 2002, n. 289);
VISTA	la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
CONSIDERATI	gli artt. 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del D.Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il c. 5 dell'art. 12 della Legge 104/92;
VISTO	il D.I. 153 del 01/08/2023 che modifica in alcune sue parti il D.I. 182/2020;
TENUTO CONTO	della necessità di avvalersi nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e gestionali della collaborazione di docenti con i quali condividere specifiche funzioni;
RILEVATA	la necessità di assicurare la sostituzione del Dirigente, anche in caso di momentanea assenza, per garantire la continuità e la regolarità del servizio con l'attribuzione di deleghe;

DELEGA

a presiedere il GLO, in caso di sua assenza o di sopraggiunti altri impegni istituzionali la funzione strumentale area 4, "Inclusione e benessere a scuola", l' Ins. te Mara Santoriello.

Di tale atto si farà menzione nei verbali dei GLO.

Il Dirigente Scolastico
dott. Cristina Sorgente

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)