











# Liceo Statale Bonaventura Rescigno

SCIENTIFICO (opz. AMBIENTALE - BIOMEDICO - MATEMATICO 2.0) SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE (con CURVATURA SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE) LINGUISTICO SCIENZE UMANE

VIA VIVIANO 3. 84086 ROCCAPIEMONTE (SA) COD. IST. SAPS18000P C.F. 94000440654 codice unico ufficio UFRR7D

TEL +39 081 931785

WWW.LICEORESCIGNO.EDU.IT MAIL: SAPS18000P@ISTRUZIONE.IT PEC: SAPS18000P@PEC.ISTRUZIONE.IT



LICEO SCIENTIFICO STATAI F "B.RESCIGNO"-ROCCAPIEMONTE (SA) Prot. 0008889 del 07/11/2023 VI (Uscita)

> Al personale del Liceo "B. Rescigno" Al personale delle scuole aderenti alla rete GOAL! - "Rescigno" in rete Alle istituzioni scolastiche della provincia di Salerno All'albo Agli atti

PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta e dei servizi di istruzione: dagli Asili all'Università, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea, Next Generation UE. Linea di investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di I e II Grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

Accordo di concessione - Ministero dell'Istruzione e del Merito-SAPS18000P

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13782. Titolo progetto: "GOAL! "Rescigno" in rete

CUP: H64D22003850006

### AZIONE DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO di selezione per figure di esperti interni/esterni e tutor interni per percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari per l'acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell'ambito del progetto PNRR – M4C1I1.4-2022-981-P-13782. Titolo progetto: "GOAL! "Rescigno" in rete

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm. ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento relativo a "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regione ed Enti Locali, per la riforma della PA e per la semplificazione amm.va".

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni" e ss.mm.ii; in particolare l'art. 7, commi 6 e 6bis che prevedono che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza di previsti presupposti di legittimità, nonché l'obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento di incarichi di collaborazione; in particolare l'art. 35 secondo cui i docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dal competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della Istituzione Scolastica;

**VISTO** il D.Lgs. 33/2013 recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA";

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante "Prime linee e indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, contenute nel D.lgs. 33/2013 come modificato dal D.lgs. 97/2016;

VISTO il D.Lgs. 36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante "Nuovo Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTO** il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola – triennio 2019-2021, pubblicato sulla G.U. in data 20/12/2022;

**VISTO** il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza;

**VISTO** il D.L. 59/2021, convertito con modificazioni dalla Legge 101/2021, recante "Misure urgenti relative al Fondo Complementare al Piano di Ripresa e Resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Regolamento UE 2021/2106 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento UE 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della Ripresa e Resilienza;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852, in particolare l'art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare danno significativo (DNSH "Do no significant harm") e la Comunicazione alla Commissione Europea UE 2020/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio di "non arrecare un danno significativo" a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento Ragioneria Generale dello Stato n. 32/2021, recante "PNRR - Guida operativa per il rispetto dei principio DNSH";

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretario Generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, del Piano di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'UE, Next Generation UE; Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuola Secondaria di I e II Grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della Scuola Secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR Next Generation EU;

VISTO l'allegato 2 del predetto Decreto - "Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'Investimento 4.1, finanziato dall'UE − Next generation UE − Riparto Istituzioni Scolastiche" che vede questa Istituzione Scolastica assegnataria di risorse pari ad Euro 128.694,89 €;

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13/07/2022 con la quale il Ministero dell'istruzione ha diramato gli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione alle azioni di cui al citato decreto 170/2022;

**VISTA** la Circolare n. 109799 del 30/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativa alle istruzioni operative relative al PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 4.1. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 29 settembre 2022, recante "indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle Istituzioni Scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTO il PTOF dell'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale di Istituto approvato con delibera n. 56 dal Consiglio di Istituto in data 10 febbraio 2023; **VISTO** l'accordo di concessione, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito - Direttore Generale dell'Unità di Missione del PNRR che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-13782. Titolo progetto: "GOAL! "Rescigno" in rete;

**VISTA** la Delibera n. 77 del Consiglio di Istituto del 31/03/2023 di approvazione e assunzione in Bilancio del finanziamento relativo al Progetto PNRR – M4C1I1.4-2022-981-P-13782. Titolo progetto: "GOAL! "Rescigno" in rete; **VISTO** il Provvedimento del Dirigente Scolastico n. 2274 del 23/03/2023 di formale assunzione in Bilancio del finanziamento relativo al Progetto PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-13782. Titolo progetto: "GOAL! "Rescigno" in rete; **VISTO** il proprio regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni, approvato dagli organi collegiali competenti;

**CONSIDERATO** che le Scuole titolari del finanziamento di cui al D.M. 170/2022 potevano stipulare accordi rete con altre Scuole non finanziate dal citato decreto, al fine di poter consentire agli studenti di dette Scuole di fruire di percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, fermo restando che, in ogni caso la responsabilità della gestione amministrativo-contabile, del monitoraggio e della rendicontazione delle risorse assegnate, nonché dei target e milestone previsti, resta in capo al Dirigente Scolastico del Liceo "B. Rescigno", che rimane l'unico referente interlocutore con il Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO l'Accordo di Rete "GOAL! – Rescigno in rete" prot. n. 884 stipulato in data 20/02/2023, tra IC "Vassalluzzo" Roccapiemonte, IC "Corvino" Siano, IC "Lanzara" Castel San Giorgio, IC "San Tommaso" Mercato San Severino, IC "Fresa-Pascoli" Nocera Superiore con cui le Scuole si impegnano a progettare e realizzare Percorsi comuni; tutto ciò visto e rilevato,

#### INDICE

Il presente avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, rivolto nell'ordine e con diritto di precedenza:

### **ESPERTI:**

- al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica;
- al personale in servizio presso le Scuole aderenti alla Rete "GOAL Rescigno in rete";
- al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione plurima ex art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007);
- al personale di altra Pubblica Amministrazione o personale esterno alla Pubblica Amministrazione (Contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 165/2011).

#### **TUTOR:**

• al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica.

# Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Al fine di garantire la realizzazione delle attività di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, in particolare nell'ambito dell'azione "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari", il presente avviso intende reclutare esperti interni e in subordine esterni e tutor interni per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari ad ogni esperto e tutor sarà assegnato un percorso della durata di 10 ore. Ciascun esperto e tutor potrà seguire da un minimo di 9 studenti.

La selezione è per **9 percorsi** (ciascuno della dura di 10h) e ciascuno è rivolto ad un gruppo di minimo 9 studenti. Gli **esperti** saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la propria password;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

I tutor saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;

- aver cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun allievo;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la propria password;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

Ciascun percorso verrà erogato in presenza nel periodo dicembre 2023-maggio 2024.

Ciascun esperto (e ciascun tutor) dovrà possedere specifiche competenze disciplinari e dimostrare comprovate attività, anche di formazione in servizio, nell'ambito della realizzazione di **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.** 

#### Art. 2 - CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI - PRECEDENZA

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato nel rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. n. 3201 del 10/02/2021 – istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – quaderno 3 e precisamente secondo il seguente ordine di precedenza:

### **ESPERTI:**

- 1) PERSONALE interno a questa Istituzione scolastica: per sopperire al proprio fabbisogno mediante il personale interno.
- 2) PERSONALE della Rete "GOAL! Rescigno in rete": in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto in servizio nelle Scuole facenti parte della Rete prot. n. 884 stipulato in data 20/02/2023, facendo ricorso all'istituto della Collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007.
- 3) PERSONALE di altre Istituzioni Scolastiche: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, o mediante personale appartenente alle Scuole aderenti all'Accordo di Rete di cui al prot. n. 884 stipulato in data 20/02/2023, ove applicabile, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Istituzione Scolastica, facendo ricorso all'istituto della Collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007.
- 4) ESPERTI appartenenti ad altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno alla PA: in caso di impossibilità a sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, mediante personale appartenente alle Scuole Aderenti all'Accordo di Rete di cui al prot. n. 884 stipulato in data 20/02/2023, mediante personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Pubblica Amministrazione o a personale esterno alla Pubblica Amministrazione (Contratto di Lavoro Autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. 165 del 30/03/2011).

#### **TUTOR:**

1)PERSONALE interno a questa Istituzione scolastica, per sopperire al proprio fabbisogno mediante il personale interno

## Tutti gli esperti/tutor riceveranno incarico formale

### Art. 3 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda, pena l'inammissibilità alla selezione, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- 1. Appartenenza ad una delle categorie di cui all'Art.2 di questo Avviso;
- 2. Cittadinanza Italiana o di uno degli Stati membri dell'UE.
- 3. Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea).
- 4. Esperienze professionali specifiche riconducibili alla posizione per la quale si presenta la candidatura.
- 5. Eventuali titoli di studio specifici e pubblicazioni riguardanti la posizione per la quale si presenta la candidatura.
- 6. Assenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e

assenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario.

- 7. Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato Europeo di appartenenza.
- 8. Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'art. 53, c.6, del D.Lgs. 165/2001.
- 9. Assenza di situazioni di conflitto di interesse con l'Istituzione Scolastica.

# E' POSSIBILE PARTECIPARE ALLA SELEZIONE SOLO COME ESPERTO O SOLO COME TUTOR dello stesso modulo formativo.

Il possesso dei predetti requisiti generali e di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 - TIPOLOGIA DI AZIONI

|   | ATTIVITÀ   | СОМРІТІ   | ТЕМРІ  | N. ESPERTI<br>RICHIESTI  | N. ORE per<br>PERCORSO |
|---|--|---|--|--|------------------------|
| 1 | Percorsi formativi e<br>laboratoriali co-<br>curriculari | destinatari, afferenti a<br>diverse discipline e<br>tematiche in coerenza con | Percorso da svolgersi<br>nel periodo<br>dicembre 2023-<br>maggio 2024 in<br>orario pomeridiano | Sarà individuato un numero di docenti esperti per la realizzazione di 9 percorsi, tenuto conto che ogni esperto dovrà seguire min. 9 studenti. | 10h                    |

Rimane prerogativa del Dirigente Scolastico assegnare in modo funzionale gli incarichi.

#### **PERCORSI DA REALIZZARE:**

| Titolo modulo n. ore ESPERTO |
|------------------------------|
|------------------------------|

| STEAM:<br>Matematiche,<br>applicazioni e<br>tecnologie<br>classi III     | 10 | Docente con Laurea quinquennale in Matematica e Fisica o equipollenti, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica  | 1 |
|--|----|---|---|
| STEAM:<br>Matematiche,<br>applicazioni e<br>tecnologie<br>classi IV      | 10 | Docente con Laurea quinquennale in Matematica e Fisica o equipollenti, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica  | 1 |
| STEAM:<br>Matematiche,<br>applicazioni e<br>tecnologie<br>classi V       | 10 | Docente con Laurea quinquennale in Matematica e Fisica o equipollenti, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica  | 1 |
| SDIA per nuovi apprendimenti   | 10 | Docente esperto di nuove tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, con Laurea quinquennale in Informatica e/o Ingegneria Informatica oppure in subordine Matematica e Fisica o equipollenti, conesperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica | 1 |
| Comunichiamolo teatrando   | 10 | Docente con Laurea quinquennale ed esperienza in ambito teatrale, esperienza nelle didattiche innovative e consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica   | 1 |
| "Rescigno Times" – voci, idee, fatti della vita<br>scolastica e non solo | 10 | Docente con Laurea quinquennale in<br>Lettere o equipollenti, con<br>esperienza nelle didattiche<br>innovative e con consolidate e<br>certificate competenze nell'utilizzo di<br>piattaforme per la didattica   | 1 |

| Una caravella verso un nuovo<br>mondo | 10 | Docente con Laurea quinquennale in Architettura o Ingegneria ambientale o Scienze ambientali, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la  | 1 |
|---------------------------------------|----|--|---|
| Rescigno Smart Farming                | 10 | didattica  1  Docente con Laurea quinquennale in Disegno Industriale, Agronomia, Ingegneria, Architettura o equipollenti Disegno industriale o equipollenti, con esperienza nelle didattiche innovative, agricoltura 2.0 econ consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica | 1 |
| Let's debate                          | 10 | Docente con Laurea quinquennale in Lingue e letterature straniere o equipollenti, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica  | 1 |

#### Art. 5 - PRESTAZIONI RICHIESTE

- Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura.
- Collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe
- Predisposizione del materiale didattico necessario.
- Monitoraggio del processo di apprendimento.
- Predisposizione di eventuali prove di verifica e/o test ingresso/finali.
- Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico.
- Ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione delle frequenze da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.
- Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/201/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

Inoltre gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi

indipendenti dall'Istituto e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività in corso. In tal caso il compenso sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

#### Art. 6 - CRITERI DI SELEZIONE

Gli incarichi saranno affidati solo a seguito della selezione dei candidati.

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando il possesso dei requisiti previsti, si procederà alla valutazione dei Curricula vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti griglie.

La valutazione delle istanze pervenute sarà effettuata da un'apposita Commissione che, verificate le condizioni di ammissibilità delle domande, redigerà una graduatoria mediante la comparazione dei Curricula e di quanto dichiarato nelle schede di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. La Commissione procederà alla selezione anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti o di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora, a suo insindacabile giudizio, lo ritenesse opportuno. Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane, in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

A conclusione della comparazione, la Commissione provvederà alla formazione della graduatoria provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno successivo alla data di pubblicazione all'Albo online e sul sito web della Scuola. Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diverrà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

Qualora il candidato sia dipendente di altra P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

### PER SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER

#### PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO -PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) n. da compilare a da compilare a Requisiti di ammissione: Come riportato nell'avviso riferimento cura del cura della di selezione del candidato commissione curriculum L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE PUNTI A1. LAUREA SPECIALISTICA** 110 e **ATTINENTE** 15 lode (vecchio ordinamento o 100 - 110 10 magistrale) < 100 5 LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE B1. COMPETENZE I.C.T.** Max 1 **CERTIFICATE** riconosciute 5 punti cert. dal MIUR LE ESPERIENZE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**

| C1 ECDEDIENTE DI FICURA      |          | 2 n     |          |          |
|------------------------------|----------|---------|----------|----------|
| C1. ESPERIENZE DI FIGURA     |          | 2 punti |          |          |
| DI ESPERTO PER LO            |          | cad.    |          |          |
| SPECIFICO AMBITO (min. 20    | Max 10   |         |          |          |
| ore) NEI PROGETTI            |          |         |          |          |
| FINANZIATI DA FONDI          |          |         |          |          |
| EUROPEI                      |          |         |          |          |
| C2. ESPERIENZE DI TUTOR      |          | 2 punti |          |          |
| (min. 20 ore) NEI PROGETTI   | Max 10   | cad.    |          |          |
| FINANZIATI DA FONDI          |          |         |          |          |
| EUROPEI, NEI PROGETTI        |          |         |          |          |
| PTOF E NEI PROGETTI PCTO     |          |         |          |          |
| C3. ESPERIENZA DI            | Max 10   | 2 punti |          |          |
| COORDINATORE DI CLASSE       |          | cad.    |          |          |
| C4. ESPERIENZA DI            | Max 10   | 2 punti |          |          |
| FUNZIONE STRUMENTALE,        |          | cad.    |          |          |
| MEMBRO STAFF,                |          |         |          |          |
| REFERENTE PER PROGETTI-      |          |         |          |          |
| ATTIVITA', REFERENTE DI      |          |         |          |          |
| INDIRIZZO                    |          |         |          |          |
|                              | NANC     | 2 m     |          |          |
| C5. PARTECIPAZIONI A         | MAX 6    | 2 punti |          |          |
| GRUPPI DI LAVORO ANCHE       | max 1    | cad.    |          |          |
| ESTERNI ALLA SCUOLA PER      | per anno |         |          |          |
| LA VALUTAZIONE               |          | _       |          |          |
| C6. PARTECIPAZIONI A         | MAX 6    | 2 punti |          |          |
| GRUPPI DI LAVORO ANCHE       | max 1    | cad.    |          |          |
| ESTERNI ALLA SCUOLA PER      | per anno |         |          |          |
| LA DISPERSIONE               |          |         |          |          |
| C7. CONOSCENZE               | Max 6    | 2 punti |          |          |
| SPECIFICHE                   |          | cad.    |          |          |
| DELL'ARGOMENTO               |          |         |          |          |
| (documentate attraverso      |          |         |          |          |
| esperienze lavorative        |          |         |          |          |
| professionali)               |          |         |          |          |
| C8. CONOSCENZE               | Max 6    | 2 punti |          |          |
| SPECIFICHE                   | -        | cad.    |          |          |
| DELL'ARGOMENTO               |          |         |          |          |
| (documentate attraverso      |          |         |          |          |
| pubblicazioni)               |          |         |          |          |
| C9. CONOSCENZE               | Max 6    | 2 punti |          |          |
| SPECIFICHE                   |          | cad.    |          |          |
| DELL'ARGOMENTO               |          | cau.    |          |          |
| (documentate attraverso      |          |         |          |          |
| esperienze di docente in     |          |         |          |          |
| corsi sulla dispersione e/o  |          |         |          |          |
| sulla valutazione e/o su     |          |         |          |          |
| tematiche strettamente       |          |         |          |          |
|                              |          |         |          |          |
| attinenti al percorso min. 6 |          |         |          |          |
| ore)                         | N40:: 40 | 2       |          |          |
| C10. CONOSCENZE              | Max 10   | 2 punti |          |          |
| SPECIFICHE                   |          | cad.    |          |          |
| DELL'ARGOMENTO               |          |         |          |          |
| (documentate attraverso      |          |         |          |          |
| corsi seguiti con rilascio   |          |         |          |          |
| attestato min. 12 ore)       |          |         |          |          |
| TOTALE MAY                   |          | 100     |          |          |
| TOTALE MAX                   |          | 100     |          |          |
| L                            |          |         | <u> </u> | <u> </u> |

# PER SELEZIONE <u>TUTOR INTERNI</u>

| TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR   |                                |                      |                           |                             |         |
|--|--------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|---------|
| Titoli valutabili  | Punteggi                       | Punteggio<br>massimo | Auto<br>dichiar<br>azione | Indicar<br>e pag.<br>del CV | ufficio |
| Laurea vecchio ordinamento o   | Fino a 90/110 punti 2          |                      |                           |                             |         |
| specialistica coerente con l'area  | Da 91/110 a 100/110 punti 3    |                      |                           |                             |         |
| di intervento  | Da 101/110 a 105/110 punti 4   |                      |                           |                             |         |
|  | Da 106/110 a 110/110 punti 5   |                      |                           |                             |         |
|  | 110/110 punti 6                |                      |                           |                             |         |
|  | 110/110 e lode punti 7         |                      |                           |                             |         |
| Laurea triennale coerente con  | Fino a 90/110 punti 1          |                      |                           |                             |         |
| Ladrea trieffilale coeferite con   | Da 91/110 a 100/110 punti 1,5  |                      |                           |                             |         |
| l'area di intervento   | Da 101/110 a 105/110 punti 2   |                      |                           |                             |         |
| (non cumulabile con il punteggio   | Da 106/110 a 110/110 punti 2,5 |                      |                           |                             |         |
| precedente)  | 110/110 punti 3                |                      |                           |                             |         |
|  | 110/110 e lode punti 4         |                      |                           |                             |         |
| Diploma coerente con l'area di   | Fino a 70/100 punti 2          |                      |                           |                             |         |
| intervento   | Da 71/100 a 80/100 punti 3     |                      |                           |                             |         |
| (valutazione in centesimi)   | Da 81/100 a 90/100 punti 4     |                      |                           |                             |         |
| (non cumulabile con il punteggio   | Da 91/100 a 100/100 punti 5    |                      |                           |                             |         |
| di laurea)   | 100/100 con lode punti 6       |                      |                           |                             |         |
| Diploma coerente con l'area di   | Fino a 42/60 punti 2           |                      |                           |                             |         |
| intervento   | Da 43/60 a 48/60 punti 3       |                      |                           |                             |         |
| (valutazione in sessantesimi)  | Da 49/60 a 54/60 punti 4       |                      |                           |                             |         |
| (non cumulabile con il punteggio   | Da 55/60 a 59/60 punti 5       |                      |                           |                             |         |
| di laurea)   | 60/60 punti 6                  |                      |                           |                             |         |
| Altre<br>Lauree/Diplomi/dottorato di<br>ricerca  | Punti 3 per titolo             | Мах 6р.              |                           |                             |         |
| Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento) | Punti 1 per titolo             | Max 3 p.             |                           |                             |         |
| Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)   | Punti 1                        | Max 5 p.             |                           |                             |         |
| Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MI, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti) | Punti 1                        | Max 3 p.             |                           |                             |         |
| Altre certificazioni pertinenti ai<br>contenuti del modulo per il<br>quale si presenta la propria<br>candidatura   | Punti 1                        | Max 3 p.             |                           |                             |         |

| Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo | Punti 1 | Max 5 p.  |  |  |
|---|---------|-----------|--|--|
| Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di piattaforme telematiche    | Punti 1 | Max 20 p. |  |  |

#### Art.4 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione entro 14 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo on line e sul Sito Web dell'Istituto del presente Avviso (precisamente entro il **21/11/2023 ore 13:00**), scegliendo una delle seguenti modalità:

mediante trasmissione al seguente indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:saps18000p@istruzione.it">saps18000p@istruzione.it</a> indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "Selezione PNRR-Dispersione- Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari TUTOR o ESPERTO" (a seconda della selezione a cui si intende partecipare).

Alla domanda di partecipazione (Allegato A) dovrà essere allegata, pena l'inammissibilità della domanda, la seguente documentazione:

- > Allegato B: Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali;
- **Curriculum Vitae** rigorosamente in formato europeo, pena l'inammissibilità della domanda.
- Allegato C: Dichiarazione sull'assenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.lgs. 39/2013).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute, né delle domande che risultassero incomplete o compilate su modello diverso da quello allegato. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il termine di scadenza non potrà essere imputato alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione; l'Istituzione Scolastica, al riguardo, declina ogni responsabilità per eventuale ritardo e/o errore di recapito. È consentito l'acceso agli atti, ai singoli candidati, entro e non oltre i termini del ricorso.

#### Art. 5 - DURATA DELL'INCARICO ED OBBLIGHI DEL PERSONALE

Tutte le attività decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico fino alla conclusione del percorso e comunque non oltre il mese di maggio 2024.

Tutte le attività progettuali saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso appositi registri di firma che saranno consegnati dalla segreteria ed eventualmente anche tramite piattaforma dedicata.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Una volta esaurita la graduatoria dei docenti interni si passerà alle ulteriori graduatorie.

#### Art. 6 - COMPENSI

La prestazione professionale del personale sarà retribuita con l'importo lordo previsto dall'azione PNRR, per ogni ora effettivamente svolta, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati. L'importo orario è pari a:

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari: € 79,00 (Lordo stato) per gli esperti
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari: € 34,00 (Lordo stato) per i tutor

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche e presentazione da parte del beneficiario di apposito registro, nonché in seguito all'erogazione dei fondi da parte dell'Ente Finanziatore, pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla Scuola. Il suddetto importo deve considerarsi onnicomprensivo (vitto, alloggio, viaggio, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali anche delle quote a carico dell'Istituto). Le attività propedeutiche agli interventi e di programmazione non saranno retribuite.

#### ART. 7 - RUP

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rossella De Luca, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione e di ricerca.

# **ART. 8 – TUTELA E PRIVACY**

Ai sensi della normativa in materia di privacy e in particolare, ai sensi del Reg. Ue n. 679/2016 e del D.lgs. n. 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. n. 101 del 10/08/2018, contenente disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento UE 2016/679), il Titolare del Trattamento è il Dirigente Scolastico del liceo "B. Rescigno", prof.ssa Rossella De Luca nonché RUP.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso il Liceo "B. Rescigno" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto per finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul Sito Web della Scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa e la partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi/consequenziali è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al TAR entro il termine di 60 gg. dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 02/07/2010 n.104. È ammesso ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati all'organo che ha emanato il provvedimento entro 30 gg. dalla pubblicazione e/o notifica degli stessi ai sensi del D.P.R. del 24/11/1971 n. 1199 e ss.mm.ii.

### **ART. 9 - PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso viene pubblicato come segue: Albo on line dell'Istituto e sul sito web della Scuola.

### Allegati:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B – Tabella di autovalutazione titoli/esperienze professionali.

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.lgs. 30/2013).

NB: Qualora il candidato sia dipendente di altra P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

SI RICORDA DI ALLEGARE CV.

II dirigente scolastico
Prof.ssa Rossella De Luca

(il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

# Allegato A

PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta e dei servizi di istruzione: dagli Asili all'Università, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea, Next Generation UE. Linea di investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di I e II Grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

Accordo di concessione - Ministero dell'Istruzione e del Merito/Liceo "B. Rescigno"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13782. Titolo progetto: "GOAL! "Rescigno" in rete - Percorsi formativi e

laboratoriali co-curriculari CUP: H64D22003850006

# AZIONE DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO per l'acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell'ambito del progetto PNRR – PNRR – M4C1I1.4-2022-981-P-13782. Titolo progetto: "GOAL! "Rescigno" in rete - Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari

ALLEGATO A

La/il sottoscritt\_

Al Dirigente scolastico

### **CHIEDE**

| Nome Cognome             |  |
|--------------------------|--|
| Luogo e data di nascita  |  |
| Nazionalità              |  |
| Codice fiscale/P.IVA     |  |
| Indirizzo di Residenza   |  |
| Telefono fisso/Cellulare |  |
| Indirizzo e-mail         |  |
| PEC                      |  |
| IBAN                     |  |

# <u>E' POSSIBILE PARTECIPARE ALLA SELEZIONE SOLO COME ESPERTO O SOLO COME TUTOR dello stesso modulo</u> formativo.

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** nei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari" in qualità di:

| PERSONALE interno all'istituzione scolastica  |
|---|
| PERSONALE della Rete "GOAL! Rescigno in rete" Scuola di titolarità:   |
| PERSONALE di altra istituzione scolastica<br>Scuola di titolarità:  |
| ESPERTO di altra P.A. e/o Personale esterno alla P.A.  Eventuale Ente di appartenenza:  Ruolo/incarico ricoperto: |

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di <u>TUTOR</u> nei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari" in qualità di:

□ PERSONALE interno all'istituzione scolastica

# Per l'ESPERTO:

| PERCORSO   | N. PERCORSI PREVISTI | Barrare in<br>corrispondenza<br>della disciplina<br>di interesse | Indicare il n. massimo di percorsi che si è disposti ad effettuare (non oltre 3) |
|--|----------------------|--|--|
| STEAM:<br>Matematiche,<br>applicazioni e<br>tecnologie<br>classi III     | 1 percorso da 10 ore |  |  |
| STEAM: Matematiche,<br>applicazioni e tecnologie<br>classi V             | 1 percorso da 10 ore |  |  |
| STEAM: Matematiche,<br>applicazioni e tecnologie classi V                | 1 percorso da 10 ore |  |  |
| SDIA per nuovi<br>apprendimenti  | 1 percorso da 10 ore |  |  |
| Comunichiamolo teatrando   | 1 percorso da 10 ore |  |  |
| "Rescigno Times" – voci, idee, fatti della<br>vita scolastica e non solo | 1 percorso da 10 ore |  |  |
| Una caravella verso un nuovo<br>mondo                                    | 1 percorso da 10 ore |  |  |
| Rescigno Smart Farming   | 1 percorso da 10 ore |  |  |
| Let's debate   | 1 percorso da 10 ore |  |  |

# Per il TUTOR:

| PERCORSO     | N. PERCORSI PREVISTI | Barrare in       | Indicare il n.  |
|--------------|----------------------|------------------|-----------------|
|              |                      | corrispondenza   | massimo di      |
|              |                      | della disciplina | percorsi che si |
|              |                      | di interesse     | è disposti ad   |
|              |                      |                  | effettuare      |
|              |                      |                  | (non oltre 3)   |
|              | 1 percorso da 10 ore |                  |                 |
|              |                      |                  |                 |
|              |                      |                  |                 |
| STEAM:       |                      |                  |                 |
| Matematiche, |                      |                  |                 |

|  | 1                    |  |
|--|----------------------|--|
| applicazioni e                             |                      |  |
| tecnologie                                 |                      |  |
| classi III                                 |                      |  |
|  | 1 percorso da 10 ore |  |
| STEAM: Matematiche,                        |                      |  |
| applicazioni e tecnologie                  |                      |  |
| classi IV                                  |                      |  |
| Classi IV                                  |                      |  |
|  | 1 percorso da 10 ore |  |
| STEAM: Matematiche,                        |                      |  |
| applicazioni e tecnologie classi V         |                      |  |
|  | 1 percorso da 10 ore |  |
|  |                      |  |
| SDIA per nuovi                             |                      |  |
| apprendimenti                              |                      |  |
| арргенаниена                               | 1 percorso da 10 ore |  |
| Comunichio male teatronde                  | i percorso da 10 ore |  |
| Comunichiamolo teatrando                   |                      |  |
|  | 1 percorso da 10 ore |  |
| "Rescigno Times" – voci, idee, fatti della |                      |  |
| vita scolastica e non solo                 |                      |  |
|  | 1 percorso da 10 ore |  |
| Una caravella verso un nuovo               |                      |  |
| mondo                                      |                      |  |
|  | 1 percorso da 10 ore |  |
| Rescigno Smart Farming                     | ,                    |  |
|  | 1 percorso da 10 ore |  |
| Let's debate                               | 1 percorso da 10 ore |  |
| Let 3 denate                               |                      |  |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

#### **DICHIARA**

- □ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- □ non essere stato sottoposto a condanne penali passate in giudicato per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali *ovvero* di essere sottoposto ai seguenti procedimenti penali

\_\_\_\_\_

- □ godere dei diritti civili e politici in Italia e/o nello Stato di appartenenza
- □ essere in possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'art. 53, c.6, del D.Lgs. 165/2001
- □ non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse con questa Istituzione Scolastica
- □ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

# Allega alla presente

- 1. Scheda di autovalutazione (Allegato B)
- 2. Curriculum vitae in formato europeo;
- 3. Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;
- 4. Dichiarazione sull'insussistenza di cause di inconferibilità e incompatibilità;
- 5. Autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciato dal Dirigente della P.A.

| Data | Firma |
|------|-------|
|      |       |

# <u>Allegato B</u>

PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta e dei servizi di istruzione: dagli Asili all'Università, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea, Next Generation UE. Linea di investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di I e II Grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

Accordo di concessione - Ministero dell'Istruzione e del Merito/Liceo "B. Rescigno"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13782. Titolo progetto: "GOAL! "Rescigno" in rete - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

CUP: H64D22003850006

# AZIONE DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)

OGGETTO: **AVVISO PUBBLICO** per l'acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell'ambito del progetto PNRR – **M4C1I1.4-2022-981-P-13782.** Titolo progetto: "GOAL! "Rescigno" in rete – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

ALLEGATO B

Al Dirigente scolastico

| <b>COGNOME NOME:</b> |  |
|----------------------|--|
| DATA DI NASCITA:     |  |

Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali

# PER L'ESPERTO

# ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO -PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI

PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

| Requisiti di ammissione: Come riportato nell'avviso di selezione           |               |         | n.<br>riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
|--|---------------|---------|--|---|---|
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE |               |         |  |   |   |
| A4 LALIDEA EDECIALISTICA   |               | PUNTI   |  |   |   |
| A1. LAUREA SPECIALISTICA ATTINENTE   | 110 e<br>lode | 15      |  |   |   |
| (vecchio ordinamento o magistrale)   | 100 - 110     | 10      |  |   |   |
| inagistrale)   | < 100         | 5       |  |   |   |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUT NELLO SPECIFICO SETTORE IN                       | <u>CORRE</u>  |         |  |   |   |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR                    | Max 1 cert.   | 5 punti |  |   |   |

| LE ESPERIENZE                              |               |
|--|---------------|
| NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE |               |
| NELLO SFECIFICO SETTORE IN COTSI CONCORRE  |               |
| C1. ESPERIENZE DI FIGURA 2 punt            | :             |
| DI ESPERTO PER LO cad.                     | ''            |
| SPECIFICO AMBITO (min. 20 Max 10           |               |
| ore) NEI PROGETTI                          |               |
|  |               |
| FINANZIATI DA FONDI<br>EUROPEI             |               |
|  | :             |
| C2. ESPERIENZE DI TUTOR 2 punt             | ;i            |
| (min. 20 ore) NEI PROGETTI Max 10 cad.     |               |
| FINANZIATI DA FONDI                        |               |
| EUROPEI, NEI PROGETTI                      |               |
| PTOF E NEI PROGETTI PCTO                   | .             |
| C3. ESPERIENZA DI Max 10 2 punt            |               |
| COORDINATORE DI CLASSE cad.                | .             |
| C4. ESPERIENZA DI Max 10 2 punt            | <sup>11</sup> |
| FUNZIONE STRUMENTALE, cad.                 |               |
| MEMBRO STAFF,                              |               |
| REFERENTE PER PROGETTI-                    |               |
| ATTIVITA', REFERENTE DI                    |               |
| INDIRIZZO                                  |               |
| C5. PARTECIPAZIONI A MAX 6 2 punt          | i             |
| GRUPPI DI LAVORO ANCHE max 1 cad.          |               |
| ESTERNI ALLA SCUOLA PER per anno           |               |
| LA VALUTAZIONE                             |               |
| C6. PARTECIPAZIONI A MAX 6 2 punt          | i             |
| GRUPPI DI LAVORO ANCHE max 1 cad.          |               |
| ESTERNI ALLA SCUOLA PER per anno           |               |
| LA DISPERSIONE                             |               |
| C7. CONOSCENZE Max 6 2 punt                | ii            |
| SPECIFICHE cad.                            |               |
| DELL'ARGOMENTO                             |               |
| (documentate attraverso                    |               |
| esperienze lavorative                      |               |
| professionali)                             |               |
| C8. CONOSCENZE Max 6 2 punt                | ii            |
| SPECIFICHE cad.                            |               |
| DELL'ARGOMENTO                             |               |
| (documentate attraverso                    |               |
| pubblicazioni)                             |               |
| C9. CONOSCENZE Max 6 2 punt                | ii            |
| SPECIFICHE cad.                            |               |
| DELL'ARGOMENTO                             |               |
| (documentate attraverso                    |               |
| esperienze di docente in                   |               |
| corsi sulla dispersione e/o                |               |
| sulla valutazione e/o su                   |               |
| tematiche strettamente                     |               |
| attinenti al percorso min. 6               |               |
| ore)                                       |               |
| C10. CONOSCENZE Max 10 2 punt              | :i            |
| SPECIFICHE cad.                            |               |
| DELL'ARGOMENTO                             |               |
| (documentate attraverso                    |               |
| corsi seguiti con rilascio                 |               |

| attestato min. 12 ore) |  |     |  |  |
|------------------------|--|-----|--|--|
| TOTALE MAX             |  | 100 |  |  |

# **PER IL TUTOR**

| TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR   |                                |                      |                           |                             |         |
|--|--------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|---------|
| Titoli valutabili  | Punteggi                       | Punteggio<br>massimo | Auto<br>dichiar<br>azione | Indicar<br>e pag.<br>del CV | ufficio |
| Laurea vecchio ordinamento o   | Fino a 90/110 punti 2          |                      |                           |                             |         |
| specialistica coerente con l'area  | Da 91/110 a 100/110 punti 3    |                      |                           |                             |         |
| di intervento  | Da 101/110 a 105/110 punti 4   |                      |                           |                             |         |
|  | Da 106/110 a 110/110 punti 5   |                      |                           |                             |         |
|  | 110/110 punti 6                |                      |                           |                             |         |
|  | 110/110 e lode punti 7         |                      |                           |                             |         |
| Laurea triennale coerente con  | Fino a 90/110 punti 1          |                      |                           |                             |         |
| Laurea triefinale coerente con   | Da 91/110 a 100/110 punti 1,5  |                      |                           |                             |         |
| l'area di intervento   | Da 101/110 a 105/110 punti 2   |                      |                           |                             |         |
| (non cumulabile con il punteggio   | Da 106/110 a 110/110 punti 2,5 |                      |                           |                             |         |
| precedente)  | 110/110 punti 3                |                      |                           |                             |         |
|  | 110/110 e lode punti 4         |                      |                           |                             |         |
| Diploma coerente con l'area di   | Fino a 70/100 punti 2          |                      |                           |                             |         |
| intervento   | Da 71/100 a 80/100 punti 3     |                      |                           |                             |         |
| (valutazione in centesimi)   | Da 81/100 a 90/100 punti 4     |                      |                           |                             |         |
| (non cumulabile con il punteggio   | Da 91/100 a 100/100 punti 5    |                      |                           |                             |         |
| di laurea)   | 100/100 con lode punti 6       |                      |                           |                             |         |
| Diploma coerente con l'area di   | Fino a 42/60 punti 2           |                      |                           |                             |         |
| intervento   | Da 43/60 a 48/60 punti 3       |                      |                           |                             |         |
| (valutazione in sessantesimi)  | Da 49/60 a 54/60 punti 4       |                      |                           |                             |         |
| (non cumulabile con il punteggio   | Da 55/60 a 59/60 punti 5       |                      |                           |                             |         |
| di laurea)   | 60/60 punti 6                  |                      |                           |                             |         |
| Altre<br>Lauree/Diplomi/dottorato di<br>ricerca  | Punti 3 per titolo             | Мах 6р.              |                           |                             |         |
| Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento) | Punti 1 per titolo             | Max 3 p.             |                           |                             |         |
| Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)   | Punti 1                        | Max 5 p.             |                           |                             |         |
| Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MI, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti) | Punti 1                        | Max 3 p.             |                           |                             |         |

| Altre certificazioni pertinenti ai<br>contenuti del modulo per il<br>quale si presenta la propria<br>candidatura                                  | Punti 1 | Max 3 p.  |  |  |
|---|---------|-----------|--|--|
| Per ogni esperienza di<br>formazione in corsi finanziati con<br>fondi regionali, nazionali ed<br>europei nella specifica disciplina<br>del modulo | Punti 1 | Max 5 p.  |  |  |
| Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di piattaforme telematiche                | Punti 1 | Max 20 p. |  |  |

#### Allegato C

PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta e dei servizi di istruzione: dagli Asili all'Università, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea, Next Generation UE. Linea di investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di I e II Grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

Accordo di concessione - Ministero dell'Istruzione e del Merito/Liceo "B. Rescigno"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13782. Titolo progetto: "GOAL! "Rescigno" in rete - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

CUP: H64D22003850006

# AZIONE DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)

OGGETTO: **AVVISO PUBBLICO** per l'acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell'ambito del progetto PNRR – **M4C1I1.4-2022-981-P-13782. Titolo progetto: "GOAL! "Rescigno" in rete – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari** 

ALLEGATO C
Al Dirigente scolastico

# DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA' PROFESSIONALI

ART. 15 COMMA 1 LETT. C del D.LGS.33/2013 ART. 53 COMMA14 del D.LGS. 165/2001 ART. 20 del D.LGS 39/2013

| II/La sottoscritto/a         |  |
|------------------------------|--|
| in relazione all'incarico di |  |

#### **DICHIARA**

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- A. Di non trovarsi in situazioni, anche potenziali di conflitto di interesse nel procedimento in oggetto, ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.Lgs. 165/2001;
- B. Di non versare in alcune delle situazioni di inconferibilità o incompatibilità previste dal D.Lgs. 39/2013 (art. 20);
- C. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **incarichi** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
  - □ di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
     □ di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

| N | Ente | Incarico | Durata | Gratuito<br>si/no |
|---|------|----------|--------|-------------------|
|   |      |          |        |                   |
|   |      |          |        |                   |
|   |      |          |        |                   |

| D.             |   | con riferimento ai dati relativi alla titolari amministrazione  | tà di cariche in ent  | i di diritt                            | o privato regol  | ati o finanziat               | i dalla p | oubblica  |
|----------------|---|---|---|--|--|-------------------------------|-----------|-----------|
|                |   | di NON avere titolarità di cariche in enti d  | i diritto privato reg   | olati o fin                            | anziati dalla pu                                       | bblica ammini                 | istrazior | ne        |
|                |   | di avere la titolarità delle seguenti c<br>amministrazione  |   |  | •  |                               |           |           |
|                | N | Ente  | Incarico  |  | Durata   | Gratuito<br>si/no             |           |           |
|                |   |   |   |  |  |                               | }         |           |
| Ε.             |   | con riferimento ai dati relativi allo svolgime  | nto di attività prof  | essionali                              |  |                               |           |           |
|                |   | ☐ di NON svolgere attività profession   | ali   |  |  |                               |           |           |
|                |   | ☐ di svolgere le seguenti attività prof   | essionali   |  |  |                               |           |           |
|                | N | Attività professionale  | Dal   |  | Note   |                               |           |           |
| F              |   |   |   |  |  |                               |           |           |
| _              |   |   | Si impegna infir  | ie                                     |  |                               |           |           |
| F.<br>G.<br>H. |   | Di comunicare tempestivamente le eventua<br>Di essere informato ai sensi e per gli effetti<br>del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 101/2018 che<br>esclusivamente per il procedimento per il q<br>Di acconsentire al trattamento dei dati pers | del regolamento (<br>e i dati personali ra<br>uale la presente di | UE) 2016/<br>ccolti sara<br>chiarazior | '679 del Parlam<br>Inno trattati and<br>ne viene resa. | ento europeo<br>che con strum | enti info | ormatici, |
| I.             |   | professionale da me fornito.<br>Di essere informato che ai sensi e per gli effe<br>potrà essere pubblicata, in caso di confe<br>"Amministrazione Trasparente".  |   |  |  | •                             |           |           |
|                |   | lì,   |   |  | In   | fede                          |           |           |
|                |   |   |   | -                                      |  |                               |           |           |