



« Come educatrice, capisco che il mondo non è qualcosa di statico, ma qualcosa che cambia. E così dovremmo cambiare anche noi per tenerci al passo con gli sviluppi che accadono intorno a noi. »

Insegnante, Sud Africa



« Le domande di TALIS 2018 mi hanno permesso di riflettere su temi che mi interessano molto, come la diversità, le differenze culturali e la formazione degli insegnanti. Senza questo strumento, sarebbe difficile avere una visione veritiera di ciò che sta accadendo nel Paese, a livello educativo. »

Insegnante, Francia



« Come insegnanti, dovremmo avere un atteggiamento partecipativo, scambiarci opinioni e consigli e condividere le esperienze con gli altri.. »

Insegnante, Cile



TALIS 2024

L'indagine internazionale sull'insegnamento e l'apprendimento dell'OCSE (TALIS) è la più grande indagine internazionale sulle condizioni di lavoro, degli insegnanti e dei dirigenti scolastici, sulle loro convinzioni e le loro pratiche, sugli ambienti di apprendimento e può essere usato come barometro globale della professione insegnante.

Cosa offre TALIS 2024 ai Paesi e alle economie partecipanti?

- Raccoglie i punti di vista degli insegnanti della scuola secondaria di I grado e dei Dirigenti scolastici su questioni relative ai loro ambienti di apprendimento, alla formazione, alle convinzioni e alle pratiche.
- Consente ai governi di testare le loro idee sulle riforme educative e offre opportunità di apprendimento tra pari attraverso il confronto internazionale delle risposte degli insegnanti e dei dirigenti scolastici su temi che riguardano l'istruzione.
- Fornisce informazioni per le discussioni ai più alti livelli della politica educativa in ambiti quali il Summit internazionale della professione docente, che riunisce ministri, rappresentanti degli insegnanti e rappresentanti dei sindacati degli insegnanti di tutto il mondo.

Che cos'è TALIS?



TALIS dà voce agli insegnanti e ai Dirigenti scolastici, consentendo loro di dare un contributo alla politica educativa.



TALIS è stato progettato per aiutare i responsabili politici a sviluppare politiche che promuovano le migliori condizioni per la professione di insegnante.



TALIS contribuisce al lavoro della comunità di ricerca su insegnanti, didattica, apprendimento e benessere degli studenti.

Timeline di TALIS 2024



I principali risultati di TALIS 2018

L'insegnamento è stata la prima scelta di carriera per due insegnanti su tre nei Paesi OCSE che hanno partecipato a TALIS.

Le tre aree principali per le quali gli insegnanti esprimono un elevato bisogno di sviluppo professionale sono l'insegnamento a studenti con bisogni educativi speciali, le competenze TIC per l'insegnamento e l'insegnamento in un contesto multiculturale e multilingue.

La collaborazione professionale degli insegnanti è associata a un uso più frequente di pratiche didattiche innovative a livelli più elevati di soddisfazione lavorativa e di autoefficacia.

Gli alti livelli di stress degli insegnanti sono più associati alle ore di lavoro dedicate alle questioni amministrative che al tempo dedicato all'insegnamento in classe.

Quali sono le attività di sviluppo professionale più efficaci per insegnanti e Dirigenti scolastici?



Per saperne di più su TALIS:
www.oecd.org/education/talis

La versione originale della Brochure è consultabile al seguente link:
https://www.oecd.org/education/talis/Join_TALIS2024.pdf
Adattamento e traduzione italiana a cura del Centro nazionale TALIS-INVALSI.