



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"

C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653

Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281

e-mail: [saic81800l@istruzione.it](mailto:saic81800l@istruzione.it) - pec : [saic81800l@pec.istruzione.it](mailto:saic81800l@pec.istruzione.it)

Codice Univoco Ufficio UF1385 - Sito: [www.comprensivogliara.it](http://www.comprensivogliara.it)

All'Albo Pretorio  
Amministrazione Trasparente  
Sito WEB I.C. "Salerno V - Ogliara"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**LA SCUOLA DELLE EMOZIONI**

**CUP: C54D24000820007**

**CNP: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-284**

**OGGETTO:** decreto di nomina Commissione per la Valutazione delle Candidature per il reclutamento esperti interni ed esterni o enti e associazioni territoriali per il progetto LA SCUOLA DELLE EMOZIONI

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** la delibera n. 26 del 21/10/2022 di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.35 del 05/12/2023 con la quale è stata approvata l'adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale Scuola e competenze a.s. 2021- 2027 il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 38 del 30/10/2023 con la quale è stata approvata l'adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale Scuola e competenze a.s. 2021- 2027;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del 09/02/2024\_ di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTA** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L'accordo DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n.1060/2021;
- VISTA** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia

- VISTO** Il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** L'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere per la realizzazione delle attività progettuali programmate per il Piano Estate LA SCUOLA DELLE EMOZIONI
- DATO ATTO** che gli incarichi oggetto della presente lettera d'invito sono coerenti con il profilo educativo delineato e approvato nel P.T.O.F. dell'Istituto.

### **NOMINA**

Componenti della Commissione:

- il DSGA dott.ssa Elvira Di Vece, con funzione di segretario verbalizzante;
- l'Ass. Amm. Costantina Napodano;
- il secondo collaboratore del Dirigente Scolastico, prof.ssa Loredana Mutalipassi.

Le funzioni di Presidente sono assolve dal Dirigente scolastico dott.ssa Cristina Sorgente.

La commissione valuterà le domande pervenute con la relativa documentazione secondo i criteri definiti nell' Avviso di selezione. Successivamente, sarà redatta una graduatoria provvisoria assegnando i punteggi secondo i criteri di valutazione indicati nell'Avviso e ne sarà redatto apposito verbale.

La commissione è convocata per il giorno 27/08/2024 (MARTEDI') alle ore 11.00 per la valutazione e comparazione delle candidature prodotte per il reclutamento esperti interni ed esterni o enti e associazioni territoriali Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,

Il presente decreto ha valore di notifica agli interessati.

Per tale prestazione non sarà corrisposto alcun emolumento.

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Cristina Sorgente**

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)